

Atividade para educadores realizarem com alunos de 14 a 17 anos

Título: Bot: tecnologia do bem ou do mal

Descrição: Os alunos devem pesquisar usando a Internet sobre os bots. Eles devem avaliar se essa é uma tecnologia "do bem ou do mal" e se pode ser usada para fins positivos e negativos.

Objetivo: Essa atividade permite que alunos possam discutir sobre ética e tecnologia, a partir de uma técnica que pode ser usada para disseminar informação ou desinformação.

Passo a passo:

O professor pode apresentar dois vídeos para os alunos assistirem na sala de aula antes da discussão.

Após os vídeos, peça que eles expliquem o que é um bot, como ele é feito, características do comportamento de um bot e exemplos de usos positivos e negativos dos bots. Você também pode estimular uma discussão sobre a ética da tecnologia. Algumas sugestões de questões:

- É possível ter noção de todos os usos possíveis de uma tecnologia quando ela está sendo projetada?
- Quem deve ser responsável pelos maus usos de uma tecnologia, somente quem a utilizou de forma criminosa ou também quem a desenvolveu?
- Que princípios deveriam ser considerados no projeto para limitar a possibilidade de usos negativos?

Vídeos de apoio para a atividade:

[Vídeo 1 - Desenrolando | Bots e redes sociais com Diego Cerqueira \(Canal Desenrolando com Diego Cerqueira\)](#)

[Vídeo 2 - Desenrolando | Bots e Automação com Diego Cerqueira \(Canal Desenrolando com Diego Cerqueira\)](#)

Conteúdo adaptado do curso *Educando Para Boas Escolhas Online*, criado pela Safernet Brasil com apoio do Google. Acesse o curso completo em <https://ead.safernet.org.br/>