

Atividade para alunos realizarem de forma autônoma

Título: Estratégias familiares contra a desinformação

Descrição: O aluno fará uma entrevista com um familiar ou amigo para discutir sobre desinformação.

Objetivo: Estimular que os alunos tenham um vínculo de confiança com familiares para conversar sobre informações duvidosas vistas nas redes sociais.

Passo a passo:

Encaminhe para os alunos o modelo do questionário da entrevista (abaixo). O educador pode pedir que o aluno traga uma versão escrita da entrevista com a transcrição das respostas.

Uma outra sugestão é pedir que o aluno escreva a entrevista como se fosse uma entrevista de jornal:

- **Título:** Em uma frase resuma o conteúdo da entrevista e destaque a informação mais importante. Pode ser uma frase criativa e até uma pergunta.
- **Linha fina:** É uma frase que vem abaixo do título e tem uma informação complementar sobre a informação mais importante da entrevista ou uma informação sobre o entrevistado.
- **Apresentação:** Em até quatro parágrafos, apresente o entrevistado e explique por que ele está sendo ouvido. Também comente de forma resumida os principais pontos da entrevista.
- **Perguntas e respostas:** É a entrevista propriamente dita, com as perguntas precedidas pelo nome do entrevistador ou do veículo e as respostas precedidas pelo nome do entrevistado.

Modelo de questionário da entrevista:

“Estratégias familiares contra a desinformação”

Tarefa: Entreviste um familiar ou amigo. Você deve usar como base as perguntas abaixo e pode também acrescentar novas perguntas se achar necessário.

IMPORTANTE: Lembre-se de anotar todas as respostas. Você também pode gravar a entrevista usando um celular ou gravador para consultar novamente as respostas depois. Peça para o seu entrevistado repetir a pergunta ou dar mais detalhes caso você fique com dúvida sobre a resposta.

Perguntas

1. Quando você recebe uma mensagem que parece suspeita o que você faz?
2. Como você investiga se a informação em uma mensagem no WhatsApp ou postagem nas redes sociais é verdadeira?



3. *Quando você descobre que uma informação é falsa você avisa ao seus conhecidos que compartilharam aquela informação? Por que?*
4. *Você bloqueia perfis que são suspeitos nas redes sociais ou WhatsApp?*
5. *Você clica em links de promoção enviados por desconhecidos?*
6. *O que você faz quando percebe que clicou em um link suspeito?*
7. *Se você pudesse dar uma dica para não cair em informação falsa que circula nas redes sociais, qual seria?*

Conteúdo adaptado do curso Educando Para Boas Escolhas Online, criado pela Safernet Brasil com apoio do Google. Acesse o curso completo em <https://ead.safernet.org.br/>