

Atividade para educadores mobilizarem as famílias

Título: Pesquisa com familiares sobre fontes de informação

Descrição: O professor ou a professora deve propor aos alunos que entrevistem uma das pessoas com quem moram. As respostas dos familiares (não há necessidade de identificação) serão usadas em uma discussão na sala de aula.

Objetivo: Estimular a discussão sobre a origem da informação que consumimos e como atribuímos confiabilidade a essa informação.

Passo a passo:

1. Apresentação: O professor deve apresentar aos alunos uma proposta de pesquisa. Eles devem entrevistar um familiar sobre como eles se informam, usando as perguntas listadas abaixo. Os alunos devem anotar as respostas e passar para os professores. Quatro questões são abertas e uma é de múltipla escolha.

2. Sugestão de estrutura da pesquisa:

Nome do entrevistado:

Idade do entrevistado:

Parentesco (por exemplo: mãe, tio, prima):

1. Onde você busca informações para saber o que está acontecendo na cidade?
2. Onde você busca informações para saber o que está acontecendo no Brasil?
3. Onde você busca informações para saber o que está acontecendo no mundo?
4. Como você sabe se o que você lê, ouve ou assiste é uma informação verdadeira ou falsa?
5. Você consegue distinguir uma informação falsa ou manipulada de uma informação verdadeira? (A pessoa pode escolher apenas uma das alternativas abaixo.)

a) Sempre

b) Na maioria das vezes

c) Raramente

d) Nunca

3. Criação da pesquisa: você pode criar uma pesquisa no Google Form e sugerir para os alunos para responderem online.

- Veja um modelo de Google Form da pesquisa: <https://forms.gle/zT31zpP3z3vipN7M7>
- Veja um tutorial sobre como criar pesquisa no Google Form: <https://youtu.be/mcRb4-wmCMU>

Dica: A atividade também pode ser interdisciplinar e envolver a professora ou professor de matemática para usar porcentagens e gráficos para apresentar os dados das pesquisas.

4. Discussão: O educador deve dividir a turma em grupos para que os alunos organizem os resultados das pesquisas e apresentem para a turma. Abaixo seguem algumas sugestões de perguntas para guiar a apresentação dos alunos e iniciar o debate sobre os resultados coletados.

- Qual o meio de informação mais citado?
- Qual a estratégia de verificação de informação mais citada?
- Qual a resposta mais frequente sobre a pergunta 5?
- Os meios de informação citados pelos familiares é o mesmo que você usa?
- Como você faz para separar informação verdadeira de informação falsa?
- Após a apresentação dos resultados ou durante, o professor deve instigar os alunos sobre:
- Existem formas de informação mais confiáveis do que outras?
- Qual a importância de se perguntar sobre a veracidade das informações?
- Devemos acreditar em algo apenas porque está na internet ou porque foi compartilhado por uma pessoa conhecida?
- A forma como nos informamos afeta a forma como compartilhamos informações nas redes sociais, por exemplo?

5. Finalização: Depois da discussão na sala de aula, sugira aos alunos para que apresentem o resultado da discussão para o familiar entrevistado junto com o vídeo **"Pratique o VAR: Verifique Antes de Repassar!"**, criado pelo Instituto Palavra Aberta/Programa EducaMídia.

Conteúdo adaptado do curso Educando Para Boas Escolhas Online, criado pela Safernet Brasil com apoio do Google. Acesse o curso completo em <https://ead.safernet.org.br/>